

Séance interdégré N°2 Jean MACE/ collège Albert THIERRY

Livret de



Introduction : découverte des 3 états



5 min. | découverte

Montrer un élément de chaque (bouteilles de liquide : eau, sirop, soupe... et verres, louches pour transvasement, d'eau gazeuse, de déo spray, parfum graines et autres solides) : quelle différence selon vous? jusqu'à définir liquide (qui coule, qui prend la forme du récipient, qu'on ne peut pas saisir) solide (qui a sa propre forme, qu'on peut saisir) gazeux (qu'on ne voit pas : attention spray peinture=> "qui vole" "qui est dans l'air")

Questionnement : l'eau existe t elle sous ces 3 états : liquide, solide, gazeux?

1. l'eau existe t elle sous forme liquide ?



5 min. | découverte

Où ? énumérer



2. l'eau existe t elle sous forme solide ?



5 min. | découverte

Où trouve-t-on des glaçons, de l'eau solide ? S'en suivent des échanges (« Chez le pâtissier, au café, en hiver dans le caniveau, à la montagne »)



3. l'eau existe t elle sous forme gazeuse ?



5 min. | découverte

Où ? énumérer (brouillard, fumée, nuage buée vapeur...)



4. ça flotte ?



20 min. | expérience

Ensuite, je leur donne des étiquettes à classer par groupe de 4. Ils doivent déterminer dans un 1er temps ce qui flotte ou ce qui coule puis ce qui se mélange ou non à l'eau. Cela fera l'objet de plusieurs expériences ultérieurement.

Celle-ci se déroule en 3 étapes :

- Ce que je pense avant l'expérience
- Ce qui se passe pendant l'expérience
- Ce que je retiens après l'expérience

L'expérience se termine par une fiche sur les savoirs et les solutions.

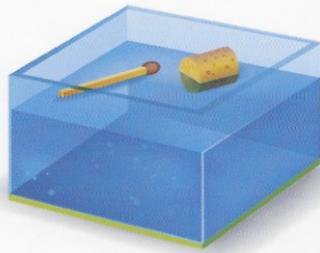
Pour jouer avec l'eau : <https://www.lumni.fr/jeux-educatifs/jeu-etats-eau/>



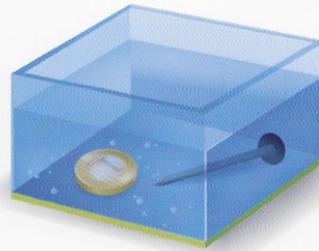
★ SAVOIRS ET SOLUTIONS

CE QUE J'AI APPRIS

Expérience 1: Ça flotte?



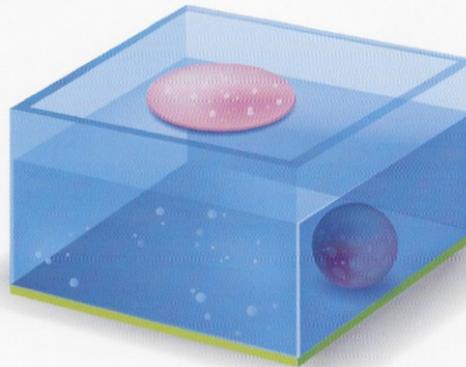
Dans l'eau, certains objets flottent.



Dans l'eau, certains objets coulent.

Expérience 2: Faire flotter de la pâte à modeler

Dans l'eau, certaines matières flottent ou coulent.
Cela dépend de leur forme.





C'est l'hiver. Par une belle nuit glacée, Ysengrin le loup et maître Renard se promènent au bord d'une rivière glacée.

Ils ont faim, très faim. Soudain, ils aperçoivent un seau posé à côté d'un trou creusé dans la glace. Maître Renard, qui veut faire une blague au loup, lui dit : - C'est un seau pour la pêche. Assieds-toi à côté du trou. J'attache le seau à ta queue et je le plonge dans l'eau. Surtout ne bouge pas... et bientôt le seau sera plein de poissons.

Le loup se laisse faire, pensant à la bonne friture qui l'attend.

Pendant ce temps, le renard s'installe à l'abri d'un buisson. Des heures passent. Assis sur la glace, Ysengrin a froid. Il commence à perdre patience.

Renard lui dit de loin : - Ne bouge pas ! Les poissons remontent toujours après minuit ! C'est pour bientôt ! Ysengrin patiente. Il ne s'aperçoit pas que la glace est en train de se reformer autour de sa queue.

Le matin arrive. Ysengrin décide de tirer le seau hors de l'eau. Mais... impossible ! La glace s'est refermée sur sa queue, Il croit que le seau est trop lourd, plein de poissons. Alors il tire... il tire.. mais rien ne vient ! Il est prisonnier de la rivière.

Quand il voit Maître Renard en train de rire, Ysengrin comprend qu'il a été trompé.

A ce moment, on entend des cris. C'est le seigneur du château qui chasse avec ses gardes. Voyant Ysengrin, il hurle : - Au loup ! Au loup ! Les chiens attaquent. Le pauvre loup se défend comme il peut.

C'est alors que le seigneur s'approche, brandissant une longue épée. Il frappe ... mais il glisse sur la glace. L'épée, au lieu de tuer le loup, coupe sa queue tout net !

Ysengrin peut enfin s'échapper, en abandonnant sa belle queue, dont il était si fier !

D'après le Roman de Renard