

Livret de l' atelier de dégustation d'eau au collège Albert THIERRY



Les élèves doivent :

- 1.regarder l'eau.
- 2.puis, la sentir
- 3.et enfin la goûter.

On fait **une dégustation** de différentes eaux :

- eau de source
- eau minérale (on peut en prendre plusieurs)
- eau gazeuse
- eau du robinet
- eau sucrée.
- eau salée.

La dégustation est faite à l'aveugle et les élèves ont des étiquettes à attribuer à chaque verre. Les élèves doivent trouver l'eau du robinet

Quelques chiffres

Plus de 1,7 milliard de personnes vivent actuellement dans des bassins fluviaux où l'utilisation de l'eau est supérieure à la quantité disponible.

Dans le monde entier, les niveaux de stress hydrique sont restés sûrs à 18,6 % en 2019. Cependant, l'Asie du Sud et l'Asie centrale ont enregistré des niveaux élevés de stress hydrique à plus de 75 %, tandis que l'Afrique du Nord a enregistré un niveau de stress hydrique critique de plus de 100 %.

Au cours des 300 dernières années, plus de 85 % des zones humides de la planète ont disparu. Depuis 1970, 81 % des espèces dépendant des zones humides intérieures ont décliné plus rapidement que celles dépendant d'autres biomes, et un nombre croissant de ces espèces sont menacées d'extinction.

Source : ONU



Le savais-tu? Le fait d'acheter de l'eau en bouteille peut polluer les habitats des animaux, les rendre malades et même contribuer aux changements climatiques. Lorsque vous choisissez l'eau du robinet, vous pouvez aider notre planète ET économiser de l'argent !



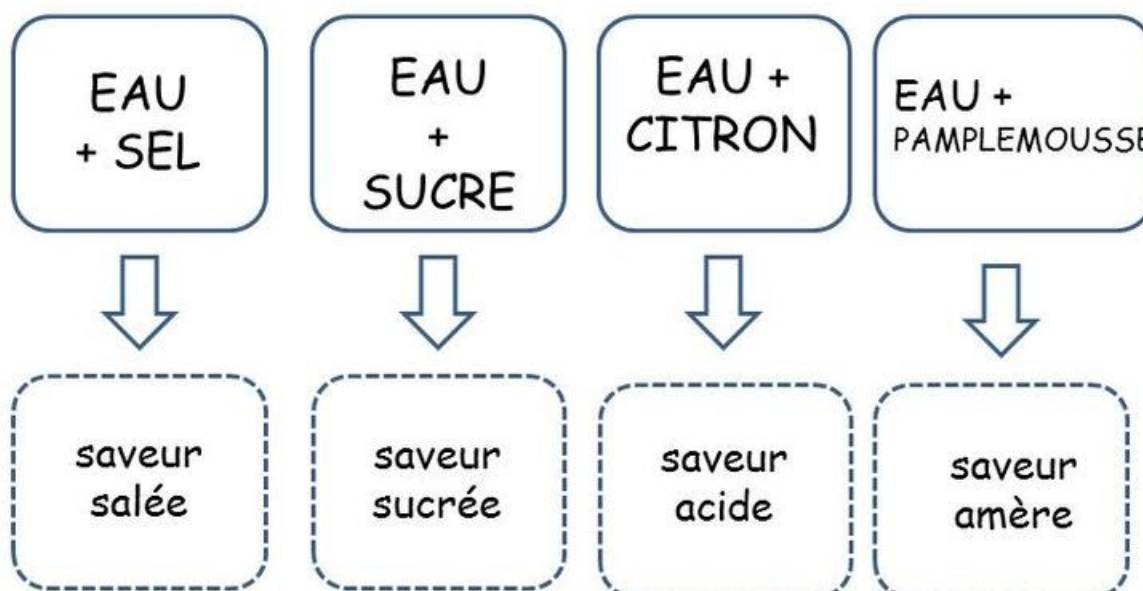
Questions à réfléchir pour la prochaine séance interdégré avec ta maîtresse et des tes parents ;)

- *Quelle boisson devons nous boire après le sport ? À un repas ?*
- *Pourquoi faut il boire de l'eau ? Combien de verres ?*
- *À quoi elle sert dans notre corps ? Dans quel aliment y a-t-il de l'eau ?*

<https://www.spaceclimateobservatory.org/fr/les-solutions-aux-objectifs-de-developpement-durable-4-lodd6>

<https://beneylu.com/pssst/2-activites-rapides-semaine-gout/>

Aujourd'hui, nous avons bu quatre verres:



Ce que j'ai aimé : en vert - ce que je n'ai pas aimé : en rouge

