

# Dossier Brevet

## Méthode

- Présentation de l'épreuve ..... p. 23
- Comment bien préparer l'épreuve..... p. 24
- Boîte à outils..... p. 27

## Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

- Sujet guidé : La ressource en eau ..... p. 28
- Sujet blanc : La production de charbon et la quantité de dioxyde de carbone au Carbonifère..... p. 30
- Sujet blanc : Le volcanisme sur mars..... p. 32

## Thème 2 : Le vivant et son évolution

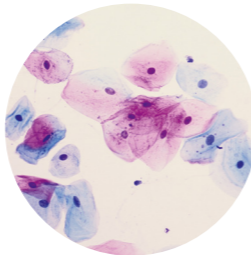
- Sujet guidé : Les besoins d'une limace de mer ..... p. 34
- Sujet blanc : Les mycorhizes : une relation entre une plante et un champignon ..... p. 36
- Sujet blanc : L'origine des ours bruns des îles ABC ..... p. 38

## Thème 3 : Le corps humain et la santé

- Sujet guidé : Le développement du fœtus et ses besoins..... p. 40
- Sujet blanc : Une piste de traitement contre l'intolérance au gluten .. p. 42
- Sujet blanc : Un vaccin pour les jeunes filles..... p. 44

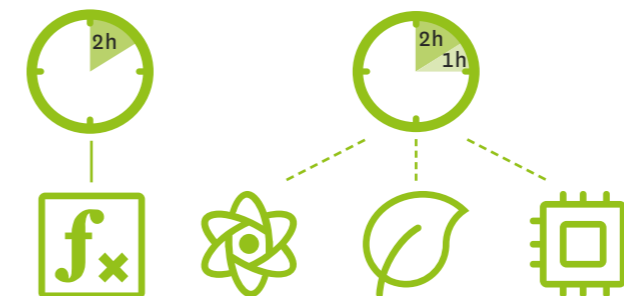
## Sujet commun : SVT-SPC

- SVT : L'utilisation des espèces azotées pour l'agriculture ..... p. 46
- SPC : Les oxydes d'azote (NOx) et les pluies acides ..... p. 48



## La nouvelle épreuve du brevet

➤ Les Mathématiques, la Physique-Chimie, les Sciences de la vie et de la Terre et la Technologie font partie de la **première épreuve écrite** du brevet.



- L'épreuve dure **trois heures** et est composée de **deux parties** :
  - la première partie, d'une durée de deux heures, porte sur le programme de mathématiques ;
  - la deuxième partie, d'une durée d'une heure, porte sur les programmes de Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre et la Technologie.
- Une pause de quinze minutes est prévue, dans la salle d'examen, entre les deux parties de l'épreuve.

➤ L'ensemble de l'épreuve est noté sur **100 points**, ainsi répartis :

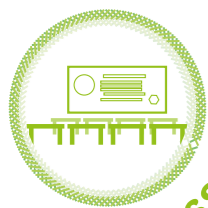
- première partie d'épreuve (mathématiques) : **45 points** distribués entre les différents exercices, auxquels s'ajoutent **5 points** réservés à la **présentation** de la copie et à l'utilisation de la langue française ;
- seconde partie d'épreuve (sciences et technologie) : **45 points** distribués entre les exercices des différentes disciplines, auxquels s'ajoutent **5 points** réservés à la **présentation** de la copie et à l'utilisation de la langue française.

## Le déroulement de la deuxième partie de l'épreuve

- La deuxième partie de l'épreuve dure **une heure** et est composée de **deux parties indépendantes**. Parmi les trois disciplines possibles (Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre et la Technologie), **deux seront choisies** chaque année.
- Parmi les trois disciplines (Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre et la Technologie), une n'est donc pas présente le jour de l'épreuve.
- Les sujets des deux disciplines sélectionnées sont à traiter en une heure, avec une durée indicative de **trente minutes par sujet**. Vous devez composer vos réponses aux deux sujets sur des **copies séparées**.
- Les exercices des deux disciplines sont **indépendants** mais peuvent porter sur une thématique commune.

## Comment bien préparer l'épreuve

### Toute l'année



En classe

- › Si vous êtes **attentif en classe**, une grosse partie du travail est déjà faite !
- › N'hésitez surtout pas à **poser des questions** à votre professeur.
- › **Participez à l'oral** dès que vous pouvez : **être actif**, c'est s'approprier les notions abordées !



- › **Relisez le cours de SVT le soir même** : votre cerveau retiendra l'essentiel pendant la nuit ! Revoyez ensuite le cours **dans la semaine** ou au minimum **la veille** du cours suivant, vous serez prêt pour le cours à venir !
- › Ne vous couchez pas trop tard, vous devez **être en forme** pour assimiler les notions abordées en classe.
- › Vérifiez que vous savez **reformuler avec vos propres mots** le vocabulaire nouveau abordé en classe. Pour réviser, vous pouvez réciter vos leçons à vos parents, vos frères et sœurs ou vos amis !



À la maison

- › N'oubliez pas que vous avez **différents moyens de mémorisation** : à l'écrit, à l'oral, en lisant. Trouvez le ou les moyens qui vous conviennent le mieux !
- › Quel que soit le résultat d'une évaluation, **reprenez attentivement la correction** pour comprendre vos erreurs.
- › Faites de **courtes fiches de révision** à la fin de chaque chapitre : elles vous aideront pour les devoirs, les brevets blancs et en fin d'année !



### Les semaines précédentes

- › **Planifiez** vos révisions quelques semaines avant les épreuves à l'aide de la méthode ci-contre. N'hésitez pas à **demandez de l'aide** à votre professeur pour vous organiser !
- › Préparez et apprenez vos fiches de révision.
- › Mettez en pratique vos connaissances et vos compétences à l'aide des sujets brevet donnés par votre professeur.
- › Le plus important est d'arriver **re-po-sé** le jour des épreuves. Veillez à ne pas vous coucher tard, pour profiter d'un **bon sommeil** !

### Faire un planning de révision

- › Fixez-vous des **objectifs réalistes** : prévoyez des plages horaires suffisamment souples pour ne pas vous décourager.
- › Prenez l'habitude de travailler toujours aux **mêmes heures**.
- › Apprendre un chapitre ne se fait pas en une seule fois. Prévoyez donc dans votre planning de **revenir plusieurs fois** sur le même chapitre.
- › **Emmenez vos fiches de révision** avec vous, pour utiliser les « temps morts » de la journée (les transports par exemple).
- › **Ne vous laissez pas impressionner** par l'ampleur des révisions : réviser même un peu est toujours plus utile que pas du tout !

### Faire des fiches de révision

Pour chaque chapitre, vous pouvez faire une fiche qui vous aidera à synthétiser ce que vous devez retenir.

Votre fiche doit résumer brièvement le cours : ne recopiez pas tout ! Rappelez les mots-clés et leur signification, les notions-clés des bilans. Aidez-vous de votre cours.

Vous pouvez vous inspirer de la présentation ci-contre !

#### TITRE DU CHAPITRE

##### I. Titre de la 1<sup>re</sup> partie

1. Titre du 1<sup>er</sup> paragraphe
  - Liste des notions principales à retenir, des expériences importantes.
  - Exemples traités lors des activités.

• Mots-clés : définitions.

• Ordre de grandeur (échelle) des objets étudiés.

##### 1. Titre du 2<sup>e</sup> paragraphe

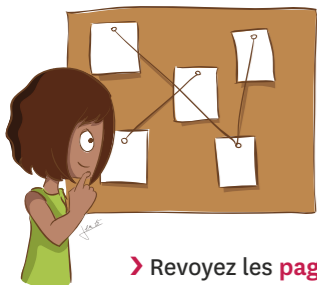
- Etc.

• Schéma important avec ses légendes.

##### II. Titre de la 2<sup>e</sup> partie

1. Titre du 1<sup>er</sup> paragraphe
  - Etc.

## Comment bien se préparer pour l'épreuve du brevet



- Prévoyez de revoir **plusieurs fois** le même chapitre. Faites un **planning de révision** pour bien répartir les chapitres à revoir. N'hésitez pas à demander de l'aide à votre professeur, à vos parents ou à vos amis !
- Un bon planning est un **planning réaliste** : c'est rassurant de le respecter !

- Revoquez les **pages « Bilan »** de chaque chapitre vu dans l'année ou vos propres **fiches de révision**.
- Sur chaque chapitre, faites de petits **exercices d'application** pour vérifier que vous avez compris **l'essentiel** : QCM, phrases à trous, schémas à compléter, etc.
- Refaites les **brevets blancs** de l'année. Faites aussi des sujets de brevets blancs supplémentaires que vous trouverez sur le site [www.lelivrescolaire.fr](http://www.lelivrescolaire.fr) !



## La veille



- Relisez vos **fiches de révision** une dernière fois.
- Préparez votre **matériel** (règle, stylos, gomme, crayons de couleurs taillés), carte d'identité, convocation.
- Pensez à prendre une **montre** : elle vous permettra de gérer votre temps pendant l'épreuve.
- Préparez une **bouteille d'eau** et de quoi manger si vous avez un petit creux !
- **Ne vous couchez pas tard**, vous devez être en pleine forme pour réussir le jour J !

## Le jour J

- **Lisez attentivement** le sujet **en entier** avant de vous lancer dans la rédaction.
- Lisez **plusieurs fois** la consigne pour vous assurer que vous réfléchissez dans la bonne direction à la question posée.
- Rédigez un **brouillon** si vous revenez souvent sur vos formulations de phrases.
- Regardez de temps en temps votre montre pour ne pas être surpris(e) par le temps restant !
- **Relisez** votre copie 5 minutes avant la fin de l'épreuve pour **corriger les fautes** d'orthographe.
- Vous savez beaucoup de choses : **faites-vous confiance** !



## Boîte à outils

Le brevet étant une évaluation de vos compétences, il est important de revoir un certain nombre de méthodes pour arriver le mieux préparé possible à cette épreuve du brevet que vous avez travaillée tout au long du cycle 4.

Compétences à revoir	Fiche d'accompagnement personnalisée
■ Réviser efficacement	Apprendre à s'organiser : réviser et apprendre
■ Comprendre et analyser des documents	Lire et exploiter de supports
■ Interpréter des résultats	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions
■ Rédiger une réponse argumentée	Communiquer et argumenter dans un langage scientifique
■ Réaliser un tableau, un schéma ou un graphique	Représenter des données sous la forme d'un tableau Représenter des données sous la forme d'un schéma Représenter des données sous la forme d'un graphique

@ Retrouvez l'ensemble des fiches d'accompagnement personnalisé sur [www.lelivrescolaire.fr](http://www.lelivrescolaire.fr)

### Se tester pour s'autoévaluer sur le niveau de maîtrise des compétences :

- Représenter des données sous la forme d'un graphique  
➤ Parcours p. 116
- Appréhender différentes échelles spatiales  
➤ Parcours p. 128
- Distinguer une croyance ou une idée d'un savoir scientifique  
➤ Parcours p. 140
- Comprendre l'évolution d'un savoir scientifique  
➤ Parcours p. 180
- Représenter des données sous la forme d'un tableau  
➤ Parcours p. 192

@ Retrouvez tous les parcours de compétences sur [www.lelivrescolaire.fr](http://www.lelivrescolaire.fr)

### S'entraîner grâce à quelques exercices :

- Lire et exploiter des supports  
➤ Ex. : 7 p. 76, 5 p. 106, 6 p. 118, 7 p. 130, 6 p. 157, 4 p. 169, 4 p. 181
- Représenter des données sous différentes formes  
➤ Graphique : Ex. : 6 p. 76  
➤ Schéma : Ex. : 5 p. 76, 5 p. 156, 5 p. 194  
➤ Tableau : Ex. : 4 p. 87, 5 p. 129
- Communiquer et argumenter dans un langage scientifique  
➤ Ex. : 7 p. 66, 5 p. 88, 6 p. 106, 7 p. 157, 6 p. 170, 6 p. 194
- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions  
➤ Ex. : 4 p. 105, 6 p. 130, 6 p. 141, 7 p. 142, 5 p. 170, 4 p. 193