

Documents pour l'activité

Décrire une espèce à la façon d'un scientifique

Document 1 : Quelle taille avons-nous ?

Objectif : l'auteur du texte parle « des mésanges », mais il y a en réalité plusieurs espèces de mésanges. Nous allons nous focaliser sur deux d'entre elles, très communes : la mésange charbonnière et la mésange bleue. **L'auteur dit encore que les mésanges sont de « tout petits oiseaux ». Nous allons essayer d'être plus précis.**

Mission réussie Si : **j'ai déterminé la taille de ces deux espèces**

Outils : la règle ou un logiciel de mesure (de type FizziQ Junior)

Documents : voici des photos de mésanges bleues et charbonnières... à taille réelle !



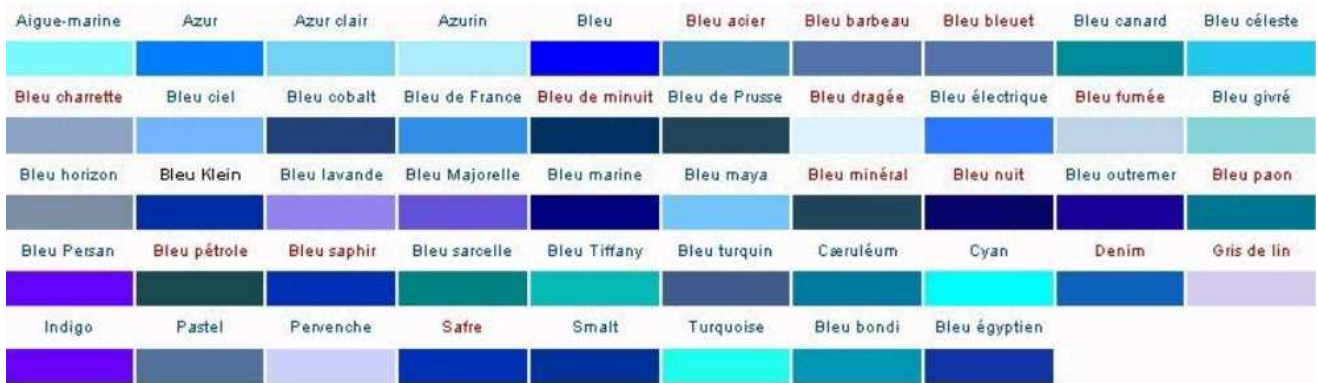


Document 2 : À quoi ressemblons-nous ?

Objectif : une caractéristique des mésanges bleues... c'est le bleu sur leur tête ! **L'auteur le qualifie de « magnifique ». Nous allons essayer d'être plus précis.**

Mission réussie Si : **j'ai décrit de manière aussi précise que possible le bleu de la mésange bleue !**

Outils : un diagramme et du vocabulaire ! Il est également possible de s'appuyer sur un logiciel de colorimétrie (de type FizziQ).



Documents : voici deux photos de mésanges bleues. Ce sont deux mâles, photographiés à deux moments différents de l'année : le premier en hiver et le second au printemps, pendant la période de reproduction. Les femelles conservent tout au long de l'année un plumage semblable à celui du mâle sur la photo de gauche.



Document 3 : Quels bruits faisons-nous ?

Objectif : les oiseaux chantent et poussent des cris qui nous aident à les identifier. **L'auteur dit que les mésanges ont un chant « répétitif et bruyant ». Nous allons essayer d'être plus précis.**

Mission réussie SI : **j'ai décrit de manière aussi précise que possible le chant de la mésange charbonnière et celui de la mésange bleue.**

Outils : décrire un son est difficile. Mais on peut utiliser trois techniques :

- des onomatopées (par exemple, « pic-pic » ou « diu-diu ») ;
- du vocabulaire (plus ou moins objectif) : court, long, aigu, grave, qui monte, qui descend, flûté, sifflé, métallique, mélodieux, perçant, joyeux, triste, sec, nasillard, râpeux... ;
- des logiciels de mesure (de type FizziQ) permettent de donner des mesures précises (intensité sonore, fréquence...)

Documents :

voici le chant de la mésange charbonnière et celui de la mésange bleue. Scannez le QR-code à l'aide d'un téléphone ou d'une tablette, puis cliquez sur lecture.



Document 4 : Que mangeons-nous ?

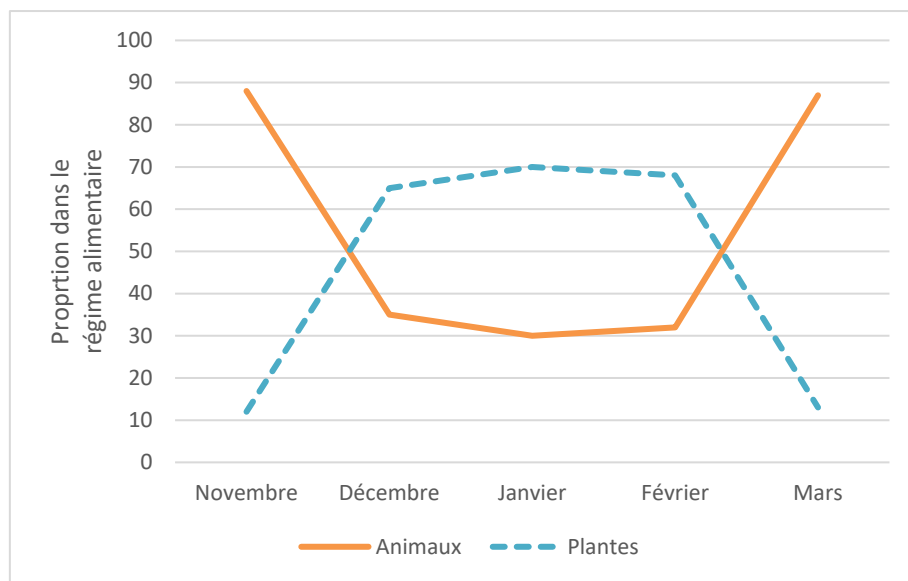
Objectif : l'auteur affirme que les mésanges mangent des insectes. Ne consomment-elles que des insectes ? En consomment-elles toute l'année ? Nous allons essayer d'être plus précis.

Mission réussie SI : j'ai décrit de manière aussi précise que possible le régime alimentaire des mésanges bleues et charbonnières.

Outil : un carnet de notes !

Document :

Voici un graphique montrant la proportion (en %) de la matière animale et végétale consommée par les mésanges charbonnières sur plusieurs mois.



A partir de : Vel'ký, M., Kaňuch, P., & Krištín, A. (2011). *Folia Zoologica*, 60(3), 228-236.