

## *Journée du 13 mai 2025 à l'Académie du climat*

Objet : Restitution du projet « eau pour tous, tous pour l'eau » mené par les classes de 6F, 5D/F et 3F ainsi que les écodélégués du collège Albert THIERRY.

### Déroulé :

Deux élèves de 3<sup>e</sup> accompagnés de M.LANOY et M.LHOMME ont représenté le collège Albert THIERRY lors de cette journée.

Le matin, ils ont simulé une CLE avec d'autres collégiens de lycéens et ont réussi l'objectif de réaliser les économies d'eau liée à la problématique énoncée au début du jeu.

L'après-midi, ils ont pu présenter les différentes activités, productions et rencontres (plastiques et interdégréés) liées à ce projet tout en allant voir les stands d'autres établissements pour voir d'autres manières d'aborder ce projet francilien sur l'eau.

Enfin ils sont repartis avec un diplôme et un exemplaire du jeu sur la CLE :) )

Créée par le préfet, la commission locale de l'eau (CLE) est chargée d'**élaborer** de **manière collective**, de **réviser** et de **suivre** l'application du schéma d'aménagement et de gestion des eaux (SAGE). Véritable noyau décisionnel du SAGE, elle organise la démarche sous tous ses aspects : déroulement des étapes, validation des documents, arbitrage des conflits, mais aussi suivi de la mise en oeuvre. Une fois le SAGE adopté, elle veille à la **bonne application** des préconisations et des prescriptions inscrites dans le SAGE, ainsi qu'à la **mise en place des actions**.

La CLE est présidée par un élu local et est **composée de trois collèges**, dont les représentants sont nommés par arrêté préfectoral : les collectivités territoriales, leurs groupements et les établissements publics locaux (au moins la moitié des membres de la CLE) ; les usagers (agriculteurs, industriels, etc.), les propriétaires fonciers, les organisations professionnelles et les associations concernées (au moins le quart des membres) ; l'État et ses établissements publics (au plus le quart des membres).



### ACTIONS POSSIBLES

Budget : 0 million d'€

- 1 Irrigation goutte-à-goutte  
50 économisées  
coût : 1 million d'€
- 2 Rétention d'eau grâce aux réserves de substitution  
75 économisées  
coût : 3 millions d'€
- 3 Changement de cultures  
25 économisées  
coût : 2 millions d'€



### QUI SUIS-JE ?

**Objectifs personnels**

Je dois absolument maintenir le niveau de prélèvement habituel

- Continuer de prélever la même quantité d'eau que d'habitude, dans les réservoirs habituels

Les cultures de maïs vont souffrir de la chaleur et ont besoin de plus d'eau

- Négocier auprès des personnages un prélèvement d'au moins 100 gouttes d'eau supplémentaires

**Intérêts**

L'agriculture devrait être prioritaire sur le tourisme et l'industrie

- Empêcher la rive gauche de créer son projet de camping et la papeterie de développer son d'activité



### AGRICULTURE

**Objectif :** prélever plus d'eau que d'habitude pour l'irrigation des cultures

Actuellement, l'agriculture prélève 500 dans le bassin du PIA

<h3>MOI auto-évaluation</h3> <p><i>Attitude :</i> je gère différemment de l'habitude les réserves</p> <p><i>Difficulté :</i> l'absence de collègues</p> <p><i>Réussites :</i> faire le projet dans un budget</p>	<h3>MES ÉLÈVES</h3> <p><i>Attitude :</i> je gère différemment de l'habitude les réserves</p> <p><i>Difficulté :</i> l'absence de collègues</p> <p><i>Réussites :</i> faire le projet dans un budget</p>
<h3>MON ETABLISSEMENT</h3> <p><i>Attitude :</i> faire le projet dans un budget</p> <p><i>Difficulté :</i> l'absence de collègues</p> <p><i>Réussites :</i> faire le projet dans un budget</p>	<h3>remarques</h3>



