



Tous les 8 mars, de nombreux pays dans le monde célèbrent la Journée de la femme. Des débats et des manifestations sont organisés un peu partout en faveur de ses droits. La date a définitivement été officialisée par les Nations unies en 1977. Cependant, on considère aussi qu'elle fête ses 112 ans cette année puisqu'en « 1910, à Copenhague, lors de la deuxième conférence de l'Internationale socialiste des femmes, l'idée d'une « Journée internationale des femmes » est adoptée, sur une proposition de Clara Zetkin, représentante du Parti socialiste d'Allemagne, sans qu'une date soit avancée. » Encore aujourd'hui, la femme est parfois victime de discrimination et d'inégalité face aux hommes. Les médias soulignent régulièrement les différences de salaires pour un même poste entre un homme et une femme, les difficultés pour une femme d'accéder à un poste à haute responsabilité, ou encore les violences conjugales dont les femmes sont le plus souvent victimes.

À la fin des activités, l'écodélégué(e) sera capable de :

- Comprendre les bases du féminisme;
- Analyser la place de la femme en feuilletant plusieurs journaux;
- Énumérer les femmes qui font l'actualité en ce moment;
- Connaître les dates importantes de l'histoire de la lutte des femmes;
- Nommer des inégalités que subissent encore les femmes;
- Réfléchir à la place d'une femme importante dans leur vie;
- Réaliser une production écrite sur une femme importante pour lui;
- Nommer des femmes qui ont marqué l'histoire;
- Préparer une présentation écrite ou orale sur l'une de ces femmes;
- Donner son opinion sur l'un des combats des femmes.

ACTIVITÉ 1: Des femmes d'exception

Plusieurs femmes, contemporaines ou non, ont marqué l'histoire dans le monde et ont contribué à améliorer le statut de la femme. Quelles femmes célèbres de l'histoire pouvez-vous nommer ?

Ensuite, en équipe ou en solo, vous devrez choisir l'une des femmes nommées et faire des recherches sur elle dans des encyclopédies et sur Internet, en étant particulièrement attentifs aux sources des informations et à la fiabilité des sites Web.

Vous devrez donner des informations biographiques, expliquer pourquoi elle a marqué l'histoire, quelles ont été ses fonctions, ses distinctions, et son rôle, quels ont été ses combats. Vous devrez aussi justifier votre choix pour cette femme et dire en quoi vous trouvez que son exemple est intéressant.

ACTIVITÉ 2 : La femme au cœur de l'actualité

À l'occasion de la Journée de la femme, invitez les élèves à apporter en classe des journaux récents précédents le 8 mars. Leur travail va consister à les feuilleter et à repérer quelles sont les femmes qui font l'actualité en ce moment et analyser leur rôle et leur place dans l'information contenue dans les journaux.

ACTIVITÉ 3 : La lutte des femmes

Depuis de nombreuses années, les femmes se sont battues pour faire reconnaître leurs droits et dénoncer les inégalités entre les hommes et les femmes. Par groupes, vous devrez explorer le dossier et repérer les dates importantes de la lutte des femmes. Vous devrez ensuite réfléchir aux inégalités que subissent les femmes encore aujourd'hui dans le monde. Vous pourrez présenter le tout dans un schéma.

Parmi les différents événements dans l'histoire de la lutte des femmes, lequel semble le plus important pour les élèves? Pourquoi?

Pour quels droits encore les femmes pourraient-elles lutter?

ACTIVITÉ 4 : Mon héroïne, c'est elle!

Souvent, lorsqu'on pense au combat des femmes dans l'histoire, on pense à des femmes qui ont marqué leur époque ou leur domaine par les choses grandioses qu'elles ont accompli. Pourtant, tout près de nous aussi, des femmes d'exception rendent nos vies plus agréables chaque jour.

Pour cette activité, vous choisirez une femme qu'ils admirent dans leur entourage. Pas de célébrités, seulement une personne proche d'eux. Cette femme peut être votre mère, votre enseignante, votre conductrice d'autobus, votre boulangère, votre médecin, etc.

Ensuite, vous pourrez choisir l'une des deux activités suivantes :

- rédiger un poème dans lequel ils expriment l'importance que cette femme a pour eux;
- ou rédiger un article de style journalistique dans lequel ils s'amuse à présenter cette femme comme s'ils étaient des journalistes.

Source :

<https://ecolebranchee.com/8-mars-journee-internationale-de-la-femme/>

