

Evaluer la réalisation d'un herbier par les élèves de sixième

Objectifs:

- De connaissance (3) :
 - Savoir que le vivant présente une unité d'organisation et une diversité ; Connaître la biodiversité des êtres vivants rencontrés dans le milieu.
 - Les organismes vivants sont très divers : c'est la biodiversité (programme de sixième)
- De capacité et attitude (références piliers du socle entre parenthèses) :
 - mettre en oeuvre des projets individuels (ou collectifs) : savoir organiser son travail, suivre une consigne (7)
 - organiser l'information utile (3B)
 - communiquer à l'aide d'un langage approprié (3B)

Formation, évaluation formative et critères de réussite :

Aspects formatifs, quelques pistes pour la réalisation :

Il s'agit de faire produire une (ou plusieurs) feuilles d'herbier aux élèves pour montrer la biodiversité végétale et dans le but d'apprendre à organiser l'information récoltée pour la rendre utilisable par toute autre personne. On pourra faire réfléchir les élèves aux informations indispensables ainsi qu'aux soins à apporter au végétal pour qu'il reste identifiable.

L'herbier est réussi si :

- le végétal est disposé de telle façon que les critères de reconnaissance soient visibles ;
- le végétal est bien étalé, sans repli et collé sur une feuille de papier à dessin blanche;
- la feuille est propre, non froissée, sans trace de colle ou de gommage;
- toutes les informations sont écrites au crayon à papier HB, bien taillé dans un carré situé en bas à gauche de la feuille;
- les informations nécessaires sont apportées, avec une présentation soignée, identique sur toutes les feuilles d'herbier ; un titre est écrit, en bas de la feuille, souligné:
 - informations de date, de lieu de récolte;
 - titre comprenant le nom de la plante et des organes récoltés;
 - éventuellement, les critères de reconnaissance utilisés;
 - au moins 2 feuilles sont réalisées par élève;
 - nom et classe de l'élève au dos de la feuille.

Grille d'évaluation Herbar SVT 2016 :

Capacités évaluées	pts	Eleve	Professeur
Organisation du travail, suivi des consignes	8		
<ul style="list-style-type: none"> • sélection de la partie utile du végétal (feuille entière, fleur,..) • disposition soignée (pas de pli, orientation) • collage soigné (scotch bien coupé, sans trace de droit ni de pli) • feuille support non froissée, sans trace de gomme ni tache 			
Organisation de l'information utile	4		
<ul style="list-style-type: none"> • titre écrit au crayon à papier • informations demandées (date, lieu de prélèvement) figurées 			
Communication à l'aide d'un langage approprié	4		
<ul style="list-style-type: none"> • disposition des éléments : plante, titre et informations • écriture soignée utilisation du crayon à papier 			
Diversité des organismes	4		
<ul style="list-style-type: none"> • végétal (ou partie du végétal) identifiable, mise en évidence des critères permettant sa détermination • identification du végétal exacte, figurant dans le titre • 2 planches de végétaux réalisées (ou plus) 			

