

La première Aire Terrestre Educative à LIMAY !!!



La ville de Limay, co-gestionnaire de la Réserve Naturelle Régionale du site géologique de Limay et le collège Albert THIERRY sont à l'initiative de la création d'une **Aire terrestre éducative (ATE)**. Une ATE consiste en la gestion participative d'un petit espace de nature par des élèves, à déterminer parmi des sites potentiels, gérée par une ou plusieurs classes des écoles et/ou du collège. En se réunissant sous la forme d'un « Conseil des enfants », les élèves réfléchissent et prennent toutes les décisions concernant leur aire terrestre. C'est l'occasion pour eux de découvrir leur territoire et ses acteurs dans le cadre d'un projet d'éducation à l'environnement durant lequel ils développent les compétences du programme scolaire. Le collège coordonne le projet aux cotés de l'équipe de la réserve naturelle. Le projet limayen est encadré et suivi par un binôme composé d'un enseignant, M.LHOMME (SVT et référent E3D de l'établissement) et de Zoé MAYOLLE (animatrice - technicienne de la Réserve Naturelle Régionale du site géologique de Limay).



Les objectifs sont :

- Former les élèves à l'écocitoyenneté et au développement durable,
- Reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire par l'observation et des actions de préservation,
- Permettre aux élèves de mieux connaître la biodiversité « ordinaire » locale
 - Utiliser un support concret en lien avec les connaissances enseignées sur le milieu naturel,
 - Favoriser le dialogue entre les élèves et les acteurs du territoire (usagers, municipalité, association gestionnaire...)



Ce projet réunit les écodélégués du collège Albert THIERRY. Le Conseil des enfants se réunit plusieurs fois par an pour prendre les décisions concernant le territoire retenu. Un Comité de pilotage se réunit quant à lui 2 fois par an et regroupe les grands partenaires du projet (Education Nationale, Zoé MAYOLLE, Animatrice-Technicienne et Angélique MONGUILLON · Garde – Conservateur de la Réserve Naturelle Régionale du site géologique de Limay, · Nicolas LELAN Ville de Limay , Association naturalistes).

Quelques chiffres témoignant de la diminution de la biodiversité :

- Une espèce de mammifère sur trois désormais menacée ou quasi menacée en France métropolitaine, (soit environ 33% en 2017 contre 25% en 2009)¹ ,
- 32 % des oiseaux nicheurs menacés en 2016 contre 26 % en 2008 ² en métropole et 22 % des oiseaux communs ont disparu entre 1989 et 2017 ³ ,
- 40 % des espèces d'insectes en déclin dans le monde ⁴ , 80 % de disparition d'insectes en Europe
- Disparition de 50% de la surface des zones humides en France entre 1960 et 1990
- Liste rouge des espèces menacées en France : <https://uicn.fr/liste-rouge-france/>

Lexique

Topographie = disposition, relief d'un lieu ; techniques de représentation sur un plan des formes du terrain, avec les détails des éléments naturels ou artificiels qu'il porte.

Carte topographique = La carte topographique représente avec précision le relief, symbolisé par des courbes de niveaux, ainsi que les détails du terrain : routes, sentiers, constructions, bois, arbres isolé, rivières, sources...

Météorologie = Science qui étudie les phénomènes affectant la partie la plus basse de l'atmosphère terrestre

PLU = Plan local d'Urbanisme / **PLUi** Plan local d'Urbanisme Intercommunal = outil de planification

SCOT = Schéma de cohérence territoriale = outil de conception et de mise en œuvre d'une planification stratégique intercommunale, à l'échelle d'un large bassin de vie ou d'une aire urbaine, dans le cadre d'un projet d'aménagement et de développement durables

SAGE/SDAGE = Schéma Aménagement gestion de l'Eau / Schéma départemental de la gestion de l'Eau

Paysage =

SRCE = Schéma Régional de Cohérence Ecologique (se référer au site internet de la région concernée)

La continuité écologique représente l'ensemble des réservoirs de biodiversité* connectés entre eux par des corridors écologiques*.

Les réservoirs de biodiversité : espaces au sein desquels les êtres vivants peuvent effectuer leur cycle de vie en totalité ou en partie. Les habitats naturels y ont une taille suffisante pour permettre aux espèces de se reproduire, s'alimenter, s'abriter, hiverner, se reposer... (exemple : forêt, grand marais, landes...)

Les corridors écologiques zones offrant aux espèces, les conditions favorables à leur déplacement entre les réservoirs de biodiversité (exemple cours d'eau, bocage, haies...).

Sources UICN France, MNHN, SFEPM & ONCFS (2017). La liste rouge des espèces menacées en France – Chapitre Mammifères de France métropolitaine 2 : Source UICN France, MNHN, LPO, SEOF ALAUDA & ONCFS (2016). La liste rouge des espèces menacées en France – Chapitre Oiseaux de France métropolitaine 3 : Source Commissariat général au développement durable et Observatoire national de la biodiversité (2018). Biodiversité, Les chiffres clés – Edition 2018 4 : Sanchez-Bayo F. et Wyckhuys K., (Avril 2019), Worldwide decline of the entomofauna: A review of its drivers, Biological Conservation, Volume 232, Pages 8-27