

Cahier de vacances Anglais 6eme

Le but de ce cahier est de t'aider à revoir ce qui était au programme cette année.
Tu peux revoir une leçon et faire l'exercice correspondant. 15 minutes par jour, c'est assez !

Leçon 1

Savoir demander / donner son nom et sa nationalité :

What's your name ? My name is Mary. *Comment t'appelles-tu ? Je m'appelle Mary.*

What's your nationality ? I **am** English / I'm English. *Quelle est ta nationalité ? Je suis anglaise.*

Are you French ? Yes, I am. / No, I'm not. *Es-tu français(e) ? Oui. / Non.*

A retenir : Le premier verbe que tu as vu en anglais, c'est le verbe BE (l'équivalent du verbe ETRE). Il n'a que trois formes :

Pronom(s)	Forme du verbe BE
I	am
You / We / They	are
He / She / It	is

EXERCICE – A ton tour, donne ton nom et ta nationalité :

.....
Puis demande le nom et la nationalité de cette personne et réponds:



..... ?
..... ?
..... ?

Leçon 2

Savoir demander / dire son origine :

Where are you from ? I'm from Paris. *D'où viens-tu ? Je viens de Paris.*

Where is Jim from ? He is from New York. *D'où vient Jim ? Il vient de New York.*

A retenir : *Where* est le mot interrogatif qui permet d'interroger sur le lieu. *From* est le mot qui marque l'origine, la provenance. *He* et *she* sont des pronoms personnels sujets : *he* remplace un garçon et *she* remplace une fille.

EXERCICE – Demande le nom, la nationalité et l'origine des deux personnages et réponds :



(City : New York)

Nom : ?
Origine : ?



Nom : ?
Origine : ?

Leçon 3

Savoir demander / dire les langues que l'on parle :

I speak French and English. *Je parle le français et l'anglais.*

I don't speak Spanish. *Je ne parle pas l'espagnol.*

Do you speak German ? Yes, I do. / No, I don't. *Parles-tu allemand ? Oui. / Non.*

A retenir : Le verbe BE est spécial, il peut fonctionner tout seul. Mais les autres verbes – comme *speak* – ont besoin d'un mot outil. Ce mot outil, c'est *do*. Il permet de lancer la question (*Do you ...*), de former des phrases négatives (*I don't...*) ou de former les réponses courtes (*Yes, I do / No, I don't*). C'est un **auxiliaire.**

EXERCICE – Dis les langues que tu parles et celles que tu ne parles pas :

Leçon 4

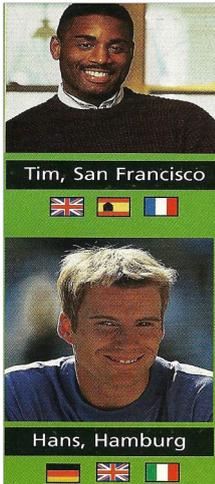
Savoir dire / demander les langues qu'ils parlent :

Bob speaks English and Spanish. *Bob parle l'anglais et l'espagnol.*

He doesn't speak German. *Il ne parle pas l'allemand.*

Does he speak Italian ? Yes, he does. / No, he doesn't. *Est-ce qu'il parle l'italien ? Oui . / Non.* **A retenir : Il n'y a pas de conjugaisons en anglais, mais il y a des exceptions ! Au présent, on utilise le verbe tel quel pour toutes les personnes (*I speak, you speak, we speak...*) mais on ajoute un « s » au verbe à la 3ème personne du singulier (*he speaks, she speaks...*). Dans les questions et dans les phrases négatives, le « s » passe sur l'auxiliaire *do*.**

EXERCICE – Donne leur nom, leur nationalité, leur origine et dis les langues qu'ils parlent :



.....

Leçon 5

Savoir demander / dire ce que l'on aime :

I like **chocolate**. Do you like **it** ? Yes, I do. / No, I don't. *J'aime le chocolat. Est-ce que tu aimes ça ? Oui. / Non.*

Mr Mason likes **Sue**. He likes **her**. *Mr Mason aime bien Sue. Il l'aime bien.*

He likes **Tim**. He likes **him**. *Mr Mason aime bien Tim. Il l'aime bien.*

He likes **Tim and Sue**. He likes **them** both ! *Il aime bien Tim et Sue. Il les aime bien tous les 2.*

A retenir : Like correspond au verbe aimer. Pour éviter les répétitions, on a recours comme en français à des pronoms compléments. Him remplace un garçon, her remplace une fille, it remplace un objet et them remplace plusieurs personnes ou objets.

EXERCICE – Dis si tu aimes les objets ou personnes suivants et pose la question en utilisant un pronom complément comme dans l'exemple : *Chocolate=> I don't like chocolate. Do you like it ?*

Dogs=>.....?

Michael Jackson=>.....?

Madonna=>.....?

English=>.....?

Leçon 6

Savoir demander /dire combien de frères et sœurs on a :

How many brothers and sisters have you got ? *Combien de frères et sœurs as-tu ?*

I've got two brothers and one sister. *J'ai deux frères et une sœur.*

Have you got a big brother ? Yes, I have / No, I haven't. *As-tu un grand frère ? Oui / Non.*

A retenir : Pour exprimer la possession (les choses que l'on a), on utilise le verbe *have got*.

EXERCICE – Réponds aux questions suivantes pour toi :

Have you got a brother ?

Have you got a sister ?

How many brothers and sisters have you got ?

Leçon 7

Savoir demander / dire ce que c'est :

What **is this** ? **It's a pencil.** *Qu'est-ce que c'est ? C'est un crayon.*

What **are these** ? **They're scissors.** *Qu'est-ce que c'est ? Ce sont des ciseaux.*

A retenir : What permet de poser une question sur un objet. Attention aux changements entre singulier et pluriel.

EXERCICE – Pose la question pour les objets suivants et réponds :



- 1-..... ?
- 2-..... ?
- 3-..... ?
- 4-..... ?
- 5-..... ?

Leçon 8

Savoir se décrire ou décrire une personne :

I've got short brown hair. *J'ai les cheveux courts et châtain.*

I've got big green eyes. *J'ai de grands yeux verts.*

James has got blond hair and blue eyes. *James a les cheveux blonds et les yeux bleus.*

A retenir : On utilise have got pour les yeux et les cheveux. Have devient has à la 3ème personne du singulier.

EXERCICE – Complète par have ou has :

- 1- James got a dog called Romeo.
- 2- Shawna and her sister got red hair.
- 3- you got straight or curly hair ?
- 4- your teacher got glasses ?

Leçon 9

Savoir parler de ce que l'on sait faire :

Quelques activités en anglais :



surf



play tennis



run



swim



ride a bike



ride a horse



ski



play chess



play the guitar



play the piano



sing



take photos



draw



paint

I can surf but I can't ride a horse. *Je sais faire du surf mais je ne sais pas faire d'équitation.*

Can you ski ? Yes, I can / No, I can't. *Sais-tu faire du ski ? Oui / Non.*

A retenir : Can est un auxiliaire (il permet de lancer la question, de former les phrases négatives et les réponses courtes). Il permet d'exprimer la capacité (ce que l'on peut ou ce que l'on sait faire).

EXERCICE – Parmi les sports ci-dessus, dis ce que tu sais faire et ce que tu ne sais pas faire :

.....
.....
.....
.....

Leçon 10

Savoir décrire une action / parler de ce qui se passe :

I **am playing** football with my friends. *Je joue au foot avec mes amis.*

Alan **is reading** a book. *Alan lit un livre.*

John **isn't listening** to the teacher. *John n'écoute pas le professeur.*

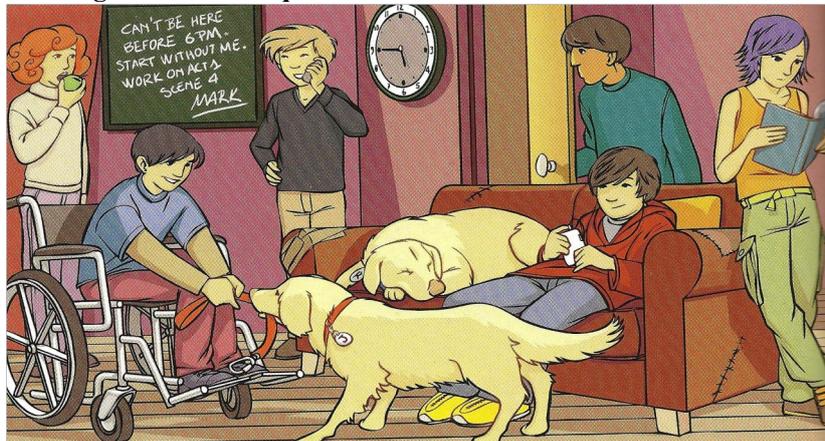
My friends **are watching** a film at the cinema. *Mes amis regardent un film au cinéma.*

What **are you doing** ? *Que fais-tu ?*

Are you studying English ? Yes, I **am** / No, I'm **not**. *Est-ce que tu travailles ton anglais ? Oui/ Non.*

A retenir : Il y a deux présents en anglais : le présent simple pour parler de généralités et le présent en BE+ING pour parler d'actions en train de se dérouler. Il se forme de l'auxiliaire be conjugué au présent suivi d'un verbe en ing. C'est l'auxiliaire be qui permet de lancer la question, il porte aussi la négation et permet de répondre aux questions courtes.

EXERCICE – Décris l'image en disant ce que font les amis du club :



Alice / Juliet / James / the dog / Ian / Kevin / Romeo

eat an apple / read a book / listen to music / sleep / play with the dog / phone / open the door

.....
.....
.....
.....
.....