

UNE SECONDE POUR QUOI FAIRE ?

**LES FILIÈRES
D'ORIENTATION APRÈS LA
CLASSE DE SECONDE**

QUELQUES STATISTIQUES :

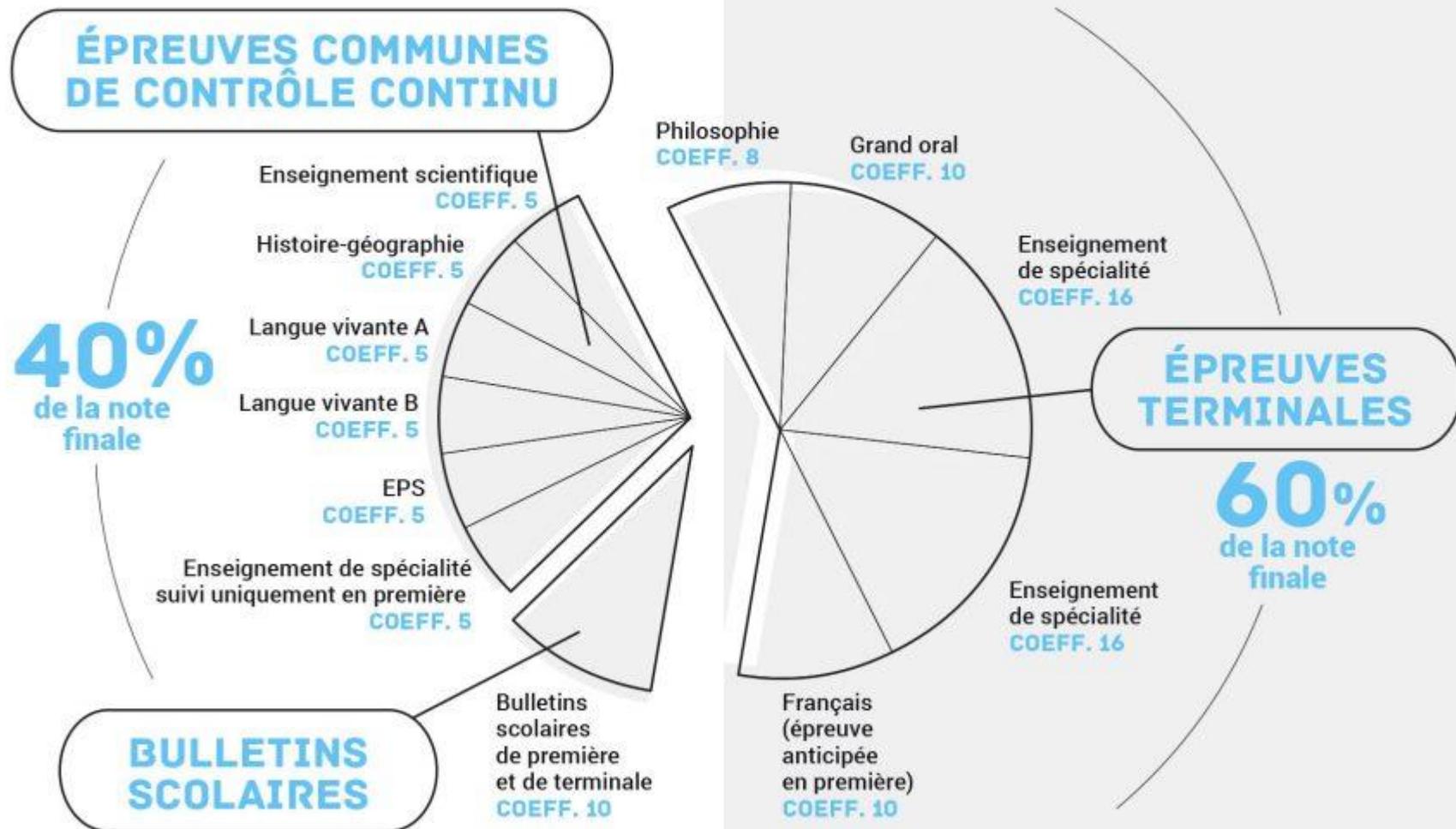
Les élèves après la classe de seconde

- 60 % 1ère générale
- 30 % 1ère technologique
- 3 % redoublement
- 7% voie professionnelle

LES FILIÈRES GÉNÉRALES

- Tronc commun
 - Français
 - EPS
 - Enseignement scientifique
 - Histoire géographie
 - LVA/ LVB
- + 3 enseignements de spécialité de 4h au choix

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



Première

Terminale

1 ^{er} TRIMESTRE				2 ^e TRIMESTRE			3 ^e TRIMESTRE			1 ^{er} TRIMESTRE				2 ^e TRIMESTRE			3 ^e TRIMESTRE		
SEPT.	OCT.	NOV.	DÉC.	JANV.	FÉV.	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	SEPT.	OCT.	NOV.	DÉC.	JANV.	FÉV.	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
				↔ Histoire - géographie ↔			↔ Histoire - géographie ↔										↔ Histoire - géographie ↔		
				↔ LVA / LVB ↔			↔ LVA / LVB ↔										↔ LVA / LVB écrit et oral ↔		
				↔ Mathématiques voie technologique ↔			↔ Mathématiques voie technologique ↔										↔ Mathématiques voie technologique ↔		
							↔ Enseignement scientifique voie générale ↔										↔ Enseignement scientifique voie générale ↔		
							↔ 1 enseignement de spécialité Suivi uniquement en 1 ^{er} ↔			↔ EPS Tout au long de l'année ↔									

Première

Terminale

1^{er} TRIMESTRE

2^e TRIMESTRE

3^e TRIMESTRE

1^{er} TRIMESTRE

2^e TRIMESTRE

3^e TRIMESTRE

SEPT. OCT. NOV. DÉC.

JANV. FÉV. MARS

AVRIL MAI JUIN

SEPT. OCT. NOV. DÉC.

JANV. FÉV. MARS

AVRIL MAI JUIN

✓
Français
écrit et oral

✓
2 enseignements
de spécialité

✓
Philosophie

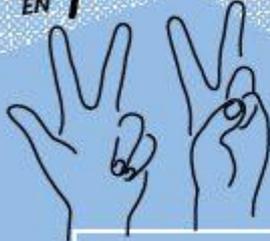
✓
Grand oral

VOIE GÉNÉRALE

Enseignements de spécialité

3 SPÉCIALITÉS
EN 1^{RE}

2 SPÉCIALITÉS
EN Tle



4 h par enseignement en 1^{re}
6 h en Tle

arts	mathématiques
biologie - écologie ¹	numérique et sciences informatiques
histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques	physique - chimie
humanités, littérature et philosophie	sciences de la vie et de la Terre
langues, littératures et cultures étrangères	sciences économiques et sociales
littérature et langues et cultures de l'Antiquité	sciences de l'ingénieur

HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

- L'enseignement de spécialité « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » regroupe l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour permettre aux élèves de comprendre le monde contemporain.
- En première, les élèves analysent un régime politique : la démocratie. Ils étudient la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

- L'enseignement de spécialité « Humanités, littérature et philosophie » vise à former les élèves dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.
- Cette spécialité propose une approche littéraire et philosophique de grandes questions de culture et une réflexion personnelle à travers des œuvres.
- Les thèmes du programme sont abordés en relation avec l'histoire de la culture : « Les pouvoirs de la parole » de l'Antiquité à l'Âge classique, « Les représentations du monde » à la Renaissance, à l'Âge classique et à la période des Lumières.

LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES

- Les élèves de 1re peuvent suivre un enseignement de spécialité « Langues Littératures et cultures étrangères et régionales » en anglais, allemand, espagnol, italien et en langue régionale basque, breton, catalan, corse, occitan-langue d'oc, tahitien et créole.
- Cette spécialité permet de parvenir progressivement à une **maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée**. Elle prépare les élèves à la poursuite d'études et à la mobilité.

LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ

- L'enseignement de spécialité « Littérature et langues et cultures de l'Antiquité » se différencie de l'enseignement optionnel par son caractère littéraire plus affirmé. Les objets d'étude au programme de l'enseignement de spécialité sont communs au [latin et au grec](#).
- Cette spécialité propose aux élèves un questionnement sur l'homme dans la cité à travers les objets d'étude intitulés « La cité entre réalités et utopies » ; « Justice des dieux, justice des hommes » ; « Amour, Amours ». Le dernier objet d'étude « Méditerranée : conflits, influences et échanges » aborde, dans une perspective géographique, chronologique et culturelle, le monde méditerranéen.

MATHS

- Le programme de la spécialité « Mathématiques » approfondit les notions abordées en 2de et introduit de nouvelles notions.
- Cette spécialité permet de développer le goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction.
- Le programme s'organise en cinq grandes parties : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistiques » et « Algorithmique et programmation ».

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

- L'enseignement de spécialité « Numérique et sciences informatiques » permet d'acquérir les **concepts et les méthodes** qui fondent l'informatique, dans ses **dimensions scientifiques et techniques**.
- Il développe chez les élèves des compétences multiples : analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations ; concevoir des solutions algorithmiques ; traduire un algorithme dans un langage de programmation.
- Les élèves acquièrent aussi des **connaissances scientifiques** et des savoir-faire qui leur permettront d'apprendre à utiliser l'informatique dans la vie quotidienne et professionnelle de manière responsable et critique.

SVT

- L'enseignement de spécialité « Sciences de la vie et de la Terre » permet d'acquérir une **culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie.**
- Les élèves approfondissent des connaissances scientifiques et des savoir-faire les conduisant à **être responsables dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité.**
- Trois grandes thématiques : la Terre, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux contemporains de la planète notamment ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques ; le corps humain et la santé. Ces thèmes permettent aussi de développer chez les élèves un esprit critique et une éducation civique.

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

- L'enseignement de spécialité « Sciences de l'ingénieur » s'intéresse aux objets et aux systèmes artificiels. Il a pour objectif de faire acquérir aux élèves des compétences comme la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problème.

L'approche en sciences de l'ingénieur mobilise une démarche scientifique qui repose sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation, l'expérimentation matérielle ou virtuelle et l'analyse critique des résultats obtenus.

- Un projet de 12 heures en première et un projet de 48 h en terminale mené en équipe permet aux élèves d'imaginer et de matérialiser une solution originale.

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

- L'enseignement de spécialité « Sciences économiques et sociales » prolonge l'enseignement commun de seconde.
- Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.
- Il renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique.

PHYSIQUE CHIMIE

- L'enseignement de spécialité « Physique-chimie » s'appuie sur la pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.

Le programme est structuré autour de quatre thèmes et contribue à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques : « Constitution et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts », « Ondes et signaux ».

- Les nombreux domaines d'applications donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

ARTS : HISTOIRE DES ARTS, THÉÂTRE, ARTS PLASTIQUES, ARTS DU SPECTACLE, ETC.

- Cinéma audiovisuel (St Ex)
- Théâtre
- Danse
- Histoire des arts
- Art du cirque
- Musique

Dans quelques lycées spécifiques

BIOLOGIE ÉCOLOGIE (UNIQUEMENT DANS LES LYCÉES AGRICOLES)

- L'enseignement de spécialité de biologie-écologie, proposé dans les lycées agricoles, a pour objectifs d'acquérir et de consolider **des connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants**, d'aborder des problématiques écologiques et biologiques avec des arguments scientifiques.
- Il vise aussi à participer à la construction d'une **culture scientifique solide**, à la formation de l'esprit critique et à l'éducation citoyenne.

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littérature et cultures étrangères : anglais
- Langues, littérature et cultures étrangères : espagnol
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-Chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- Sciences économiques et sociales

VOIE TECHNOLOGIQUE

Enseignements de spécialité selon la série

*Les enseignements de spécialité
des séries de la voie technologique
sont sur education.gouv.fr*

1 SÉRIE
AU CHOIX



STMG

sciences et technologies
du management et de la gestion

ST2S

sciences et technologies
de la santé et du social

STHR

sciences et technologies
de l'hôtellerie et de la restauration

STI2D

sciences et technologies de l'industrie
et du développement durable

STL

sciences et technologies
de laboratoire

STD2A

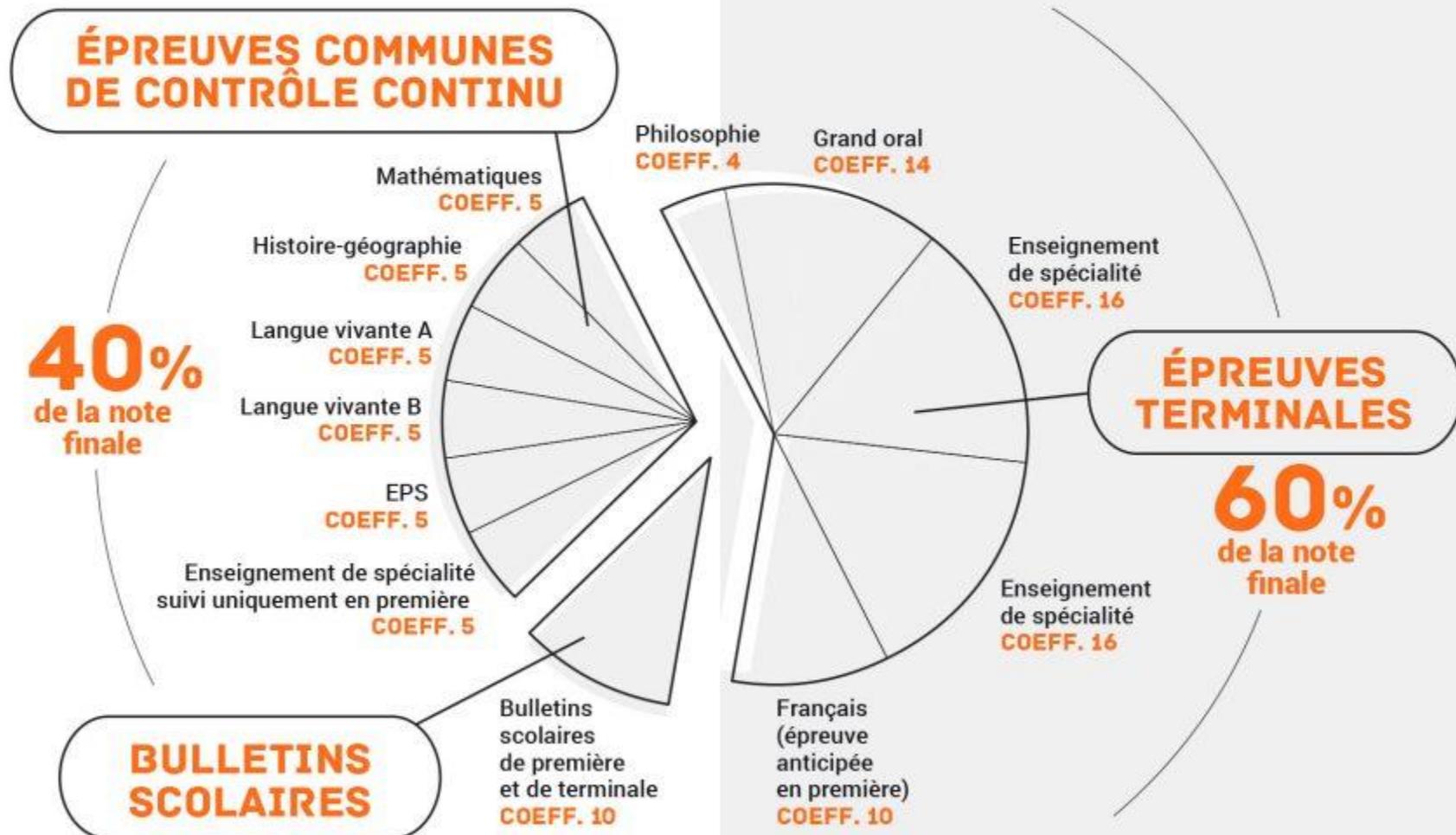
sciences et technologies
du design et des arts appliqués

TMD

techniques de la musique
et de la danse



LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE



LES FILIÈRES TECHNOLOGIQUES

- Le bac STMG (sciences et technologies de la gestion) avec quatre spécialités : comptabilité et finances des entreprises, gestion des systèmes d'information, communication et gestion des ressources humaines, mercatique.
- Etude technique de communication et de gestion, de la comptabilité et de la finance des entreprises.
- De nouvelles matières spécifiques : économie, droit, management, gestion, ...

QUALITÉS NÉCESSAIRES

- Sens de la communication et du contact
- Etre disponible et polyvalent
- Soigner sa présentation
- Maîtriser l'expression écrite et orale en français et en langues étrangères.

- Le bac STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable) avec quatre spécialités industrielles : architecture et construction, énergies et environnement, innovation technologique et éco-conception, systèmes d'information et numérique.

Pour les élèves qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la préservation de l'environnement.

LES AUTRES FILIÈRES TECHNOLOGIQUES

- Le bac STL (sciences et technologies de laboratoire) avec deux spécialités : sciences physiques et chimiques en laboratoire, biotechnologies.

Pour les élèves qui ont un goût affirmé pour les manipulations en laboratoires et les matières scientifiques.

- Le bac STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués) : il permet d'acquérir une culture du design, d'engager une pratique expérimentale du design et d'apprendre à communiquer ses intentions.

Pour les élèves attirés par l'art, la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces.

- **Le bac STAV (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant) avec quatre spécialités** : les systèmes de production agricole - la transformation des produits de l'agriculture - l'aménagement, la gestion et la préservation de l'environnement - l'animation et le développement des territoires ruraux. La formation est dispensée en lycée agricole.
- **Le bac ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)** : les matières dominantes sont la biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales.

LES FILIÈRES PROFESSIONNELLES

- Il existe un très grand nombre de bacs professionnels mais les élèves de seconde non redoublants ne sont pas prioritaires pour y accéder.
- Il s'agit alors d'une orientation qui nécessite la réalisation d'un dossier particulier.